

UČNI NAČRT UČNE ENOTE / COURSE SYLLABUS

Učna enota: Course title:	UPRAVLJANJE Z NARAVNIMI TVEGANJI V PROSTORU MANAGING NATURAL HAZARDS IN SPACE
------------------------------	--

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Upravljanje podeželja, 1. stopnja		3.	5.
Landscape management, 1 st level		3.	5.

Vrsta učne enote / Course type:

Univerzitetna koda učne enote / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	30	-	-	90	5

Nosilec učne enote / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures:
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<p>Upravljanje naravnih tveganj v prostoru zajema različne vsebine, ki se osredotočajo na prepoznavanje, preprečevanje, zmanjševanje in prilagajanje na naravne nevarnosti. Prepoznavanje in analiza tveganj Vrste naravnih tveganj: Potresi. Poplave. Plazovi in erozija. Suše. Tornadi, neurja in orkanski veter. Snežni plazovi. Vulkanizem (če je relevantno).</p> <p>Kartiranje območij tveganja: Analiza prostorov, ki so izpostavljeni posameznim tveganjem. Ocena ranljivosti: Preučevanje občutljivosti prebivalstva, infrastrukture in naravnih ekosistemov na nevarnosti. Načrtovanje preventivnih ukrepov. Prostorsko načrtovanje: Izogibanje gradnji na območjih z visokim tveganjem. Urejanje poplavnih območij in zavarovanih naravnih območij.</p> <p>Infrastrukturni ukrepi:</p>	<p>Managing natural hazards in space covers a range of topics that focus on identifying, preventing, mitigating and adapting to natural hazards. Risk identification and analysis. Types of natural hazards: Earthquakes. Floods. Avalanches and erosion. Droughts. Tornadoes, storms and hurricane winds. Avalanches. Volcanism (if relevant).</p> <p>Mapping of risk areas: Analysis of the areas exposed to each risk. Vulnerability assessment: Study of the vulnerability of populations, infrastructure and natural ecosystems to hazards. Preventive action planning. Spatial planning: Avoiding construction in high-risk areas. Managing flood-prone areas and protected natural areas.</p> <p>Infrastructure measures: Construction of protective embankments, dams, drainage systems. Earthquake-resistant construction.</p>

21. 01. 2025

Gradnja zaščitnih nasipov, jezov, drenažnih sistemov.
Protipotresna gradnja.
Ekosistemski pristopi:
Obnova mokrišč za zmanjšanje poplav.
Zasaditev gozdov za preprečevanje erozije in stabilizacijo tal.

Ecosystem approaches:
Restoration of wetlands to reduce flooding.
Planting forests to prevent erosion and stabilise soils.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Obvezna literatura / Required reading(s):
Obvladovanje tveganja naravnih nevarnosti":
https://www.alpconv.org/fileadmin/user_upload/Publications/RSA/RSA7_SL.pdf?utm
"Študija strokovne podlage za ocenjevanje tveganj za kritično infrastrukturo"
<https://www.gov.si/assets/ministrstva/MO/Dokumenti/Studija-SPOTKI.pdf?utm>

Cilji in kompetence:

V učni enoti študentje spoznajo vrste naravnih tveganj, kako jih je možno preprečevati in živeti z njimi. Dobijo vpogled v oceno ranljivosti in občutljivosti prebivalstva, infrastrukture in naravnih ekosistemov.

Objectives and competences:

In this unit, students learn about the types of natural hazards, how they can be prevented and how to live with them. They gain insights into assessing the vulnerability and sensitivity of populations, infrastructure and natural ecosystems.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študent ob koncu študija pridobi znanja s področja upravljanja naravnih tveganj v prostoru, prepoznavanja le teh ter možnosti zmanjševanja in kako živeti z njimi.

Razumevanje in uporaba obravnavane tematike z zmožnostjo načrtovanja prilagajanja naravnim tveganjem.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
At the end of the study, the student will have acquired knowledge in the field of management of natural risks in space, how to identify them, how to mitigate them and how to live with them.

Understanding and application of the subject with the ability to plan adaptation to natural risks.

Metode poučevanja in učenja:

Metoda kombiniranega učenja z uporabo digitalnih tehnologij, analiza primerov iz sveta s pomočjo filmov ter metoda obrnjenega učenja, kjer študentje sami aktivno sodelujejo z analizami primerov.

Predavanja in vaje potekajo v živo ali na daljavo.

E-izobraževanje (e-predavanja in e-vaje se lahko izvajajo v virtualnem elektronskem učnem okolju ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

A blended learning method using digital technologies, analysis of world cases through films, and a flipped learning method where students actively participate in the case studies themselves.

Lectures and tutorials are held in person or at a distance.

E-learning (e-lectures and e-tutorials may be held in a virtual electronic learning environment or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %) **Assessment:**

Pisni izpit.	70	Written exam.
Seminarska naloga/Projekt.	30	Seminar paper/project. Before taking the exam, the student has to prepare a seminar paper and defend it.

21. 01. 2025

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu izdelati seminarsko nalogo in jo zagovarjati.		
--	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

<p>VOVK, Ana, MUHIČ, Aleksej, NAHTIGAL, Nejc, DAVIDOVIČ, Danijel. Poplave spreminjajo lastnosti prsti in s tem možnosti njihove rabe = Flood-inflicted changes in Soil properties and use. <i>Geografija v šoli</i>. 2024, letn. 32, št. 3, str. 22-36, ilustr., graf. prikazi. ISSN 1318-4717. DOI: 10.59132/geo/2024/3/22-36. [COBISS.SI-ID 219050243]</p> <p>VOVK, Ana. Varovanje prsti v obdobju podnebnih sprememb. <i>Revija za geografijo</i>. [Tiskana izd.]. 2022, 17, [št.] 2, str. 55-68, ilustr. ISSN 1854-665X. https://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-32DZQZIP/d2ae7791-9caa-4e53-9074-4399aee28c2c/PDF, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si, DOI: 10.18690/rg.17.2.2735. [COBISS.SI-ID 149337347]</p> <p>VOVK, Ana. Prst v Prekmurju v luči podnebnih sprememb. <i>Revija za geografijo</i>. [Tiskana izd.]. 2020, 15, [št.] 1, str. 75-90, ilustr. ISSN 1854-665X. https://ff.um.si/wp-content/uploads/RG-29-15-1-06.pdf, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 52182531]</p> <p>VOVK, Ana. Ekoremediacije vodnih ekosistemov (na reki Ščavnici v občini Razkrižje). <i>Revija za geografijo</i>. [Tiskana izd.]. 2020, 15, [št.] 1, str. 109-124, ilustr. ISSN 1854-665X. https://ff.um.si/wp-content/uploads/RG-29-15-1-08.pdf, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 52185347]</p> <p>VOVK, Ana. Na naravi temelječe rešitve za zmanjševanje vplivov poplav = Nature-based solutions to reduce impacts of flooding. <i>Geografija v šoli</i>. 2024, letn. 32, št. 2, str. 30-37, ilustr. ISSN 1318-4717. DOI: 10.59132/geo/2024/2/30-37. [COBISS.SI-ID 208282115]</p>
