

UČNI NAČRT UČNE ENOTE / COURSE SYLLABUS	
Učna enota: Course title:	PRAKTIČNO USPOSABLJANJE I PRACTICAL INTERNSHIP I

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Upravljanje podeželja, 1. stopnja		3.	5.
Landscape management, 1 st level		3.	5.

Vrsta učne enote / Course type:

Univerzitetna koda učne enote / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10			-	-	290	10

Nosilec učne enote / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:
Glavni cilj praktičnega usposabljanja je, da študenti pokažejo znanje in veščine, ki so se jih naučili v času študija do sedaj. Študenti so zadolženi za ustvarjanje raziskovalno usmerjenega strokovnega poročila, katerega namen je zagotoviti praktičen prispevek na področju upravljanja krajine ali določenem tehničnem, upravljavskem ali poslovnem področju. To poročilo predstavlja osnovo za zaključno delo študentov. Praktično usposabljanje bosta vodila dva mentorja, eden s strani visokošolske inštitucije in eden s strani partnerja iz industrije. Mentor iz visokošolske inštitucije bo vodil raziskavo in izdelavo končnega poročila, mentor iz podjetja pa bo usmerjal študentovo poklicno pot in praktične aktivnosti. Naloge, ki se opravljajo v času praktičnega usposabljanja, izbere mentor iz panoge v soglasju z mentorjem visokošolske inštitucije. Naloge naj bodo študentom v pomoč pri pripravi končnega poročila. Praktično usposabljanje bo praviloma potekalo v enem od naših partnerskih podjetij, študenti pa imajo možnost, da si ob podpori inštitucije poiščejo lastno praktično usposabljanje v Sloveniji ali tujini.
Vsebina praktičnega usposabljanja:

Content (Syllabus outline):
The main objective of the internship is for students to show the knowledge and skills they have learned throughout their studies so far. Students are tasked with creating a research-driven professional report aimed at providing a practical contribution to the landscape management field or a particular technical, management, or business domain. This report provides the basis for students' final thesis. The practical internship will be supervised by two mentors, one from the institution of higher education and one from the industry partner. The mentor from the institution of higher education will provide guidance on the research and creating the final report, while the industry mentor will be from the internship company and will steer the student's professional journey and practical activities. The tasks done during the practical internship are selected by the industry mentor with the agreement of the higher education institution mentor. The internship tasks should support the students in developing their final report. The practical internship will generally take place at one of our partner companies, but students have the opportunity to find their own internship company in Slovenia or abroad with the support of the institution.
Content of the practical internship:

21. 01. 2025

Seznanitev z navodili praktičnega usposabljanja in udeležba na pripravljalnem usposabljanju.
Izbor gostitelja, potrditev in logistični dogovori.
Razumevanje dela in delovanja gostiteljske organizacije.
Opredelitev raziskovalnega problema in metodologije.
Predstavitve raziskovanega problema podjetju in visokošolski instituciji.
Posvetovanje z mentorjem panoge.
Konzultacije z mentorjem visokošolske institucije.
Izvajanje raziskav.
Izdelava raziskovalno usmerjenega končnega poročila.
Stalno samorefleksijo skozi pripravništvo.

Acquaintance with the instructions of practical internships, and participation in the preparatory training.
Host selection, confirmation, and logistics arrangements.
Comprehending the work and operations of the host organisation.
Defining the research problem and methodology.
Presenting the researched problem to the company and to the institution of higher education.
Consultations with the industry mentor.
Consultations with the higher education institution mentor.
Conducting research.
Creating a research-driven final report.
Continuous self-reflection throughout the internship.

Temeljna literatura in viri / Readings:

interni akti v organizaciji/internal company documents
priročniki/handbooks,
temeljne študijske vire bo predpisal mentor glede na naloge praktičnega usposabljanja/student Readings will give menthor of practical internship

Cilji in kompetence:

Praktično usposabljanje je usmerjeno v aplikativno uporabo znanj, ki jih študent (skupina) pridobi tekom študija, pridobivanje komunikacijskih spretnosti, dela v timu.
Praktično usposabljanje predstavlja osnovo za izdelavo diplomskega dela oziroma odpira možnosti za zaposlitev študenta po končanem študiju.

Objectives and competences:

The practical internship aims to put into practice the knowledge and skills gained during the student's studies, focusing on enhancing communication abilities and fostering effective teamwork.
Give students the opportunity for career exploration and development, as well as learning new skills outside of academic settings, while benefitting from a mentor's experience and advice.
The internship serves as a foundation for the student's final diploma thesis and prepares them for potential future employment opportunities by providing hands-on experience in real-world settings.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Po zaključku praktičnega usposabljanja bo študent sposoben:
Poznavanje in razumevanje teoretičnega znanja s področja predmetov študijskega programa in uporaba za izvajanje zastavljenih nalog.
poznvanje in razumevanje pisanja dnevnikov in zaključnega poročila (poznvanje strukture in pomena pisanja poročil).
Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Spretnosti komuniciranja: ob komuniciranju z drugimi zaposlenimi podjetja/ustanove.
Uporaba informacijske tehnologije: z uporabo programskih in drugih orodij potrebnih za izvedbo zastavljenih nalog.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
By the end of the practical internship, students will:
Demonstrate comprehensive understanding and application of theoretical concepts from all courses, effectively employing them to accomplish assigned tasks.
Develop proficiency in reflective journaling and preparing final reports, including an in-depth understanding of report structure and its significance.
Additionally, the students will further develop the following transferable key skills and attributes:
Communication skills: engaging in effective communication with colleagues within the company/organisation.
Use of information technology: using programming and other tools to perform given assignments.
Problem-solving: finding solutions to assigned tasks.

21. 01. 2025

Reševanje problemov: z iskanjem rešitev pri zastavljenih nalogah.
Delo v skupini: z delom z drugimi zaposlenimi podjetja/ustanove.

Working in a group: collaborating with employees within the company/organisation.

Metode poučevanja in učenja:

Učenje na konkretnem problemu.
Mentorsko delo.
Študij primerov iz prakse.
Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine učne enote. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).
Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-vaj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv).

Learning and teaching methods:

Learning on an actual problem.
Mentoring work.
Case studies from practice.
Lectures: during the lectures, the student gets to know the theoretical content of the course. Part of the lectures are conducted in a traditional way in a lecture hall, and part in the form of e-lectures (e-lectures can be conducted in a videoconference manner or with the help of e-materials specially prepared for this purpose in a virtual electronic learning environment).
Exercises: in exercises, the student consolidates theoretical knowledge and learns about application possibilities. Part of the exercises are carried out in the classic way in the lecture hall, and part in the form of e-exercises (e-exercises can be carried out via video conference or with the help of e-materials specially prepared for this purpose).

Načini ocenjevanja:

**Delež (v %) / Assessment:
Weight (in %)**

Seminarska naloga/Projekt.	100	Seminar assignment/Project.
Študent mora izdelati seminarsko nalogo in jo zagovarjati.		Students have to write a seminar assignment and defend it.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Vodja mednarodne pisarne na Visoki šoli za upravljanje podeželja Grm Novo mesto, izvedene izmenjave osebja (Italija, Avstrija, Nemčija) in koordinacija študentskih izmenjav (Španija, Belgija).

- Izvedbena raven pri projektu Z roko v roki do kakovostne prehrane - povezovanje lokalnih pridelovalcev hrane z lokalnimi javnimi zavodi, ureditev in vzpostavitev Podeželsko-izobraževalnega centra s prodajalno lokalnih pridelkov in izdelkov.
- Koordinacija pilotnega projekta Spektroskopija v realnem času - pilotni preizkus multisenzoričnega sistema za ugotavljanje količine hranil v tleh v realnem času s pomočjo računalniške aplikacije.
- Koordinacija projekta Mreža lokalnih ponudnikov podeželskih dobrot, Direkt s kmetije, podprtega s strani LAS DBK. Cilj projekta je bil priprava mobilne aplikacije in spletne strani za zagon virtualne tržnice lokalno pridelanih pridelkov in izdelkov.
- Vsebinska priprava projekta s poslovnim načrtom za nadgradnjo učnega področja Zelena živinoreja za novo generacijo izobraževanja na šolskem posestvu Grma Novo mesto - centra biotehnike in turizma. Prijava projekta na razpis MKGP.
- Vodenje projekta Cooperative Agriculture - CAR, podprtega s strani LAS DBK. Cilj projekta je izvedba tržnic v mestnih središčih na območju LAS DBK, na katerih se bodo nudili izdelki in pridelki lokalnih pridelovalcev.
- Sodelovanje pri projektu Gospodarski grozd za hrano in okolje »Zaupanja vreden«, krepitev partnerske mreže dobaviteljev, ozaveščanje potrošnikov, vzpostavljanje mednarodnih povezav (Krasnoyarsk - Rusija).
- Sodelovanje pri projektu Model certificiranja slovenske zelenjave.
- Vzpostavitev in razvoj entitet Grma Novo mesto - centra biotehnike in turizma, ki se nanašajo na Učilno okusov v Ljubljani, Medpodjetniškega izobraževalnega centra v Novem mestu, Butične tržnice v Novem mestu, Šolske zidanice na Trško gori in drugo, kjer opravljajo praktično usposabljanje dijaki in študentje.
- Koordinacija poslovanja Poslovne enote Učilna okusov v Ljubljani.
- Koordinacija projekta EKO VERIGA SEMEN.
- Koordinacija projekta EKO VERIGA ZELIŠČ OD DOLENJSKE DO KRASA.