

Izdela: Marija Turnšek Mikačič (Dne: 2023-02-7)

Dostavljeno (e-mail): KKE, Senat, ŠS, AZ, Komisija za kakovost in evalvacijo, arhiv Visoke šole, Portal Visoke šole, zavihek samoevalvacija, Bilten Komisije za kakovost in evalvacijo

## 1 SPLOŠNI PODATKI O SAMOEVALVACIJI

- Samoevalvacija je bila izvedena po metodologiji, ki jo je razvila Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu in temelji na NAKVIS-ovih Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda). Pri samoevalvaciji je bila stopnja doseganja stanja vrednotena v razponu od 0 do 5 kot to predvideva metodologija modela CAF (Common Assessment Framework).
- Samoevalvacija za študijsko leto 2021/2022 je potekala v obliki dveh delavnic (29. marec 2023 in 7. april 2023), v kateri so bili povabljeni člani vodstva, člani KKE in predstavniki deležnikov (študenti, zaposleni, člani alumni kluba, zaposlovalci, zainteresirana javnost).

Samoevalvacijskih delavnic so se udeležili:

doc. dr. Marija Turnšek Mikačič, članica Komisije za kakovost in evalvacije – KKE in vodja samoevalvacije,  
prof.dr. Uroš Pinterič, znanstveni svetnik, predsednik Komisije za kakovost in evalvacije,  
Milan Bizjan, predstavnik študentov v senatu (2. letnik), član komisije senata za kakovost in evalvacije

izr. prof. dr. Lea-Marija Colarič-Jakše, dekanja,

dr. Mateja Colarič Bajc, viš. pred., prodekanja za znanstveno-raziskovalno delo,

doc.dr. Jože Podgoršek, predsednik akademskega zbora, član Senata.

Simon Janša, tajnik šole, predavatelj,

Barbara Turk, koordinatorka anket, predavateljica,

doc. dr. Tit Turnšek, predstavnik visokošolskih učiteljev,

Irena Hrovat Mujčinović, knjižnica,

Julijana Andrejčič, predstavnica zaposlenih,

Tomaž Kordiš, direktor Gospodarske zbornice Dolenjske in Bele Krajine,

Jožica Povše, LAS DBK, Razvojni center Novo mesto,

izr. prof. dr. Andrej Lisec, zunanji projektni sodelavec,

Vida Hlebec, članica Upravnega odbora

Jožica Ternar, članica Alumni kluba, KZ Sevnica,

Tanja Vesel, Vesela doživetja, turistično-razvojna agencija in organizacija dogodkov.

- Pri izvedbi samoevalvacije smo stopnjo doseganja stanja sprotno ovrednotili po metodologiji modela CAF (Common Assessment Framework). Za lažje spremljanje stopnje doseganja smo uvedli tudi barvno označevanje. Na podlagi ocene se je oblikoval indeks kakovosti poslovanja Visoke šole.

Stopnja doseganja (po metodologiji modela CAF »Common Assessment Framework)	Ocena
Na tem področju nismo dejavni.	0
Dejavnost načrtujemo (P-pan).	1
Dejavnost načrtujemo in izvajamo (D-do).	2
Dejavnosti načrtujemo, izvajamo in preverjamo (C-check).	3
Dejavnosti načrtujemo, izvajamo, preverjamo rezultate in vnašamo potrebne prilagoditve (A-act).	4
Dejavnost načrtujemo, izvajamo in redno prilagajamo ter se učimo od drugih. Smo v krogu nenehnih izboljšav.	5

- Tim za samoevalvacijo je ob načelu konsenza ocenil stopnjo doseganja meril, animiral razpravo za prepoznavanje neskladnosti in oblikoval predloge za izboljšanje in le te povzel v Programu ukrepov po samoevalvaciji.
- Pri strateški usmeritvi številka 3 (Odličnost poslovanja) se v okviru Strateškega načrta Visoke šole spremlja indeks kakovosti poslovanja, ki predstavlja kvantitativno oceno na podlagi izvedene samoevalvacije (po merilih NAKVIS).

STRATEŠKA USMERITEV 3: Odličnost poslovanja		Enota	Plan / Real.	Plan / Real	Plan / Real	Plan / Real	Plan / Real	Plan / Real	Plan / Real
ZAP. ŠT.	<b>STRATEŠKI CILJI</b> (manjkajoče ciljne vrednosti bomo opredelili po prvem letu zajemanja in sicer v dinamiki izboljšanja 5 do 10 % glede na preteklo obdobje)		2015 2016	2016 2017	2017 2018 (NOVELA MERIL)	2018 2019 (NOVELA MERIL)	2019 2020 (NOVELA MERIL)	2020 2021 (NOVELA MERIL)	2021 2022 (NOVELA MERIL)
10.	Indeks kakovosti poslovanja (za 2009/2010 po merilih samoevalvacije, v nadalje po merilih NAKVIS (od vključno z 2017/2018 se upošteva novela meril NAKVIS))	0-5	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>
			<b>2,9</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>

- Indeks kakovosti poslovanja po merilih NAKVIS za študijsko leti 2020/2021 znaša:

Indeks kakovosti poslovanja po merilih NAKVIS za študijsko leto (ocena od 0 do 5)		2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
1	Delovanje visokošolskega zavoda	3,7	3,9	4,2	4,2	4,2
2	Kadri	3,5	3,7	4,0	4,0	4,0
3	Študenti	4,3	4,2	4,5	4,6	4,6
4	Materialne razmere	3,5	3,7	4,0	4,0	4,2
5	Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	3,2	3,3	3,6	3,7	3,7
	<b>Skupna ocena →</b>	3,5	3,7	3,9	4,1	4,2

- Dosežena skupna ocena v višini 4,2 pomeni, da smo na Visoki šoli pri pretežni večini dejavnosti izboljšali načrtovanje (P-plan), izvajanje (D-do), preverjanje (C-check) in v pretežni večini primerov tudi vnašanje potrebnih prilagoditev (A-act). Približujemo se pretežni uporabi principa učenje od drugih ter zagotavljanja kroga nenehnih izboljšav.
- Letošnja ocena 4,2 in lanska ocena ocena 4,1 sta primerljivi z ocenami iz preteklih let, saj smo ti dve leti uporabili zadnjo novelo Meril NAKVIS, ob tem spremenili tudi OBR-044. Sam pristop pri izvedbi samoevalvacije se ni spremenil, spremenila pa so se merila.
- Najvišja ocena je bila podana merilu 3 – Študenti (4,6).
- Najnižja ocena je bila podana merilu 5 – Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov (3,7)
- Oceno 0, ki pomeni, da na tem področju nismo dejavni, nismo pripisali nobenemu podmerilu.
- Oceno 1, ki pomeni, da dejavnosti samo načrtujemo, nismo pripisali nobenemu podmerilu.
- Oceno 2, ki pomeni, da pri teh kriterijih dejavnost samo načrtujemo in izvajamo, nismo pripisali nobenemu podmerilu.
- Oceno 3, ki pomeni, da pri teh kriterijih dejavnost samo načrtujemo, izvajamo in preverjamo smo pripisali 8 podmerilom, in sicer:
  - 1.3; 1.5; 2.1; 4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4;
- Oceno 4, ki pomeni, da pri teh kriterijih dejavnost načrtujemo, izvajamo, preverjamo rezultate in vnašamo potrebne prilagoditve smo pripisali 14 podmerilom, in sicer:

- ☐ 1.1; 1.2; 1.4; 1.6; 1.7; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; **4,3**; 4.4; 5.5;

Znaten porast indeksa kakovosti poslovanja od 4,1 na 4,3 gre na račun javne šole, ko smo pridobili javna sredstva za izpolnitev materialnih sredstev za delovanje šole. Le ta pa so omogočila nabor strokovnih kadrov, ki izpopolnjujejo luknjo na organizacijskem, strokovnem in znanstvenem področju.

## 2 SAMOEVALVACIJA – OCENJEVALNA TABELA

ZAP. ŠT.	MERIL ZA AKREDITACIJO IN ZUNANJO EVALVACIJO VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV IN ŠTUDIJSКИH PROGRAMOV (NAKVIS) - II. Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda (verzija 2019-02-19)	OCENA 0-5				
		2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
	<i>Opomba: Samoevalvacija je temeljila na zadnji verziji vloge v e-NAKVIS za študijsko leto 2017/2018.</i>					
	<b>1 Delovanje visokošolskega zavoda</b>					
1.1	<p><b>1. standard:</b> Visokošolski zavod uspešno uresničuje poslanstvo v slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru. Z doseganjem organizacijskih in izvedbenih ciljev zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost in njen razvoj. <i>Presojajo se:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usklajenost strateškega načrtovanja s poslanstvom, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami;</li> <li>• izvedljivost in celovitost strateškega načrtovanja;</li> <li>• ustreznost načina preverjanja uresničevanja strateškega načrtovanja.</li> </ul> <p><i>Opomba samoevalvacijske delavnice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1.1 Strateški načrt upošteva poslanstvo, nacionalne in evropske usmeritve.</li> <li>• Upošteva standarde in smernice za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru – Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG</li> <li>• Pri letnem posodabljanju Strateškega načrta je preverjena usklajenost s poslanstvom, morebitnimi spremenjenimi nacionalnimi in evropskimi usmeritvami.</li> </ul> <p><i>Dokazi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strateški načrt 2023- 2028</li> <li>• Letno poročilo 2022</li> <li>• Poročilo visokošolskega zavoda o znanstvenem, strokovnem in raziskovalnem delu. Letni delovni načrt v letu 2022.</li> <li>• Standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru – Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG.</li> <li>•</li> </ul>	4,0	4,2	4,5	4,5	4,5
1.2	<p><b>2. standard:</b> Notranja organiziranost visokošolskega zavoda zagotavlja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda. <i>Presojata se predstavnštvo deležnikov v organih visokošolskega zavoda ter uresničevanje njihovih pravic in obveznosti.</i></p> <p><i>Opomba samoevalvacijske delavnice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.2.1. Potrebno je zagotavljati vključevanje študentov k sodelovanju pri upravljanju in razvijanju dejavnosti.</li> <li>• 1.2.2 Študenti bi se lahko v večji meri proaktivno vključevali v upravljanje in razvijanje dejavnosti Visoke šole</li> </ul> <p><i>Dokazi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letno poročilo 2022</li> <li>• Statut Visoke šole</li> <li>• Splošni akti Visoke šole</li> <li>• Samoevalvacijsko poročilo 2020/2021</li> </ul>	4,0	4,2	4,5	4,5	4,5

ZAP. ŠT.	MERIL ZA AKREDITACIJO IN ZUNANJO EVALVACIJO VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV IN ŠTUDIJSКИH PROGRAMOV (NAKVIS) - II. Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda (verzija 2019-02-19)	OCENA 0-5				
		2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
	<b>Opomba:</b> Samoevalvacija je temeljila na zadnji verziji vloge v e-NAKVIS za študijsko leto 2017/2018.					
1.3	<p><b>3. standard:</b> Visokošolski zavod izkazuje kakovostno znanstveno, strokovno, raziskovalno dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih in disciplinah, na katerih jo izvaja. <i>Presojajo se kakovost, razvoj in napredek znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti.</i></p> <p><i>Opomba samoevalvacijske delavnice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 Kakovost, razvoj in napredek raziskovalne in znanstvene dejavnosti, ne presega strokovnega dela.</li> </ul> <p><i>Dokazi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Letno poročilo 2022</li> <li>Poročilo visokošolskega zavoda o znanstvenem, strokovnem in raziskovalnem delu. Letni delovni načrt v letu 2022</li> <li>Statut Visoke šole</li> <li>Splošni akti Visoke šole</li> </ul>	3,0	3,1	3,4	3,5	3,5
1.4	<p><b>4. standard:</b> Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju, če je del izobraževalne dejavnosti, je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Zagotovljeni so viri za njegovo izvedbo. <i>Presojata se:</i></p> <p>a) <i>sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja;</i></p> <p>b) <i>zadovoljstvo udeležencev praktičnega izobraževanja.</i></p> <p><i>Opomba samoevalvacijske delavnice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.4.1 Pri priznavanju na delovni praksi pridobljenih kompetenc iz delovnega razmerja se preverja sovpadanje s predvidenimi kompetencami učnega načrta.</li> </ul> <p><i>Dokazi:</i></p> <p><i>Poročilo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Letno poročilo 2022</li> <li>Pravilnik o izvajanju strokovne prakse (Pravilnik o priznavanju znanja in spretnosti (VS GRM-SA-007))</li> <li>Poročilo o anketiranju zadovoljstva študentov 2021/2022</li> <li>Splošni akti Visoke šole</li> </ul>	4,0	4,2	4,5	4,3	4,3
1.5	<p><b>5. standard:</b> Visokošolski zavod spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov. <i>Presojata se:</i></p> <p>a) <i>sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem ali delodajalci in s svojimi diplomanti;</i></p> <p>b) <i>razvitost kariernih centrov, klubov diplomantov ali drugih organiziranih oblik.</i></p> <p><i>Opomba samoevalvacijske delavnice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.5.1 Kakovost in proaktivnost delovanja kariernega centra in Alumni kluba zaostajata za potrebami.</li> <li>1.5.2 Izvajati anketiranje delodajalcev o uporabnosti pridobljenih kompetenc diplomantov Visoke šole.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Letno poročilo 2021</li> <li>Poročilo o izvedbi študijskih programov 2021/2022</li> <li>Poročilo o analizi anket 2022</li> </ul>	3,0	3,1	3,4	3,3	3,2
1.6	<p><b>6. standard:</b> Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda. <i>Presojajo se:</i></p> <p>a) <i>poznavanje pomena in vloge notranjega sistema kakovosti;</i></p> <p>b) <i>samoevalvacijsko poročilo za zadnje zaključeno samoevalvacijsko obdobje, ukrepi na podlagi samoevalvacije v obdobju od zadnje akreditacije ter načrt izboljšav za prihodnje samoevalvacijsko obdobje;</i></p> <p>c) <i>kako notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, znanstvene,</i></p>	4,0	4,2	4,5	4,6	4,6

ZAP. ŠT.	MERIL ZA AKREDITACIJO IN ZUNANJO EVALVACIJO VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV IN ŠTUDIJSКИH PROGRAMOV (NAKVIS) - II. Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda (verzija 2019-02-19)	OCENA 0-5				
		2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
	<p><b>Opomba:</b> Samoevalvacija je temeljila na zadnji verziji vloge v e-NAKVIS za študijsko leto 2017/2018.</p>					
	<p><i>strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti ter vpliv te dejavnosti na okolje.</i></p> <p><i>Opomba samoevalvacijske delavnice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.6.1 Sistem kakovosti ima vpliv na izboljševanje kakovosti pedagoških in raziskovalnih procesov.</li> <li>1.6.2 Prenova študijskih programov se izvaja skladno z razvojem posameznih predmetov.</li> <li>1.6.3 Rezultati na področju izvajanja raziskovalne in znanstvene dejavnosti napredujejo v obsegu interdisciplinarnega izvajanja raziskav,</li> </ul> <p><i>Dokazi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poslovník sistema vodenja</li> <li>Letno poročilo 2022</li> <li>Poročilo o izvedbi študijskih programov 2020/2021</li> <li>Poročilo o izvedbi samoevalvacijskih delavnic nosilcev predmetov za študijsko leto 2020/2021</li> <li>Poročilo visokošolskega zavoda o znanstvenem, strokovnem in raziskovalnem delu. Letni delovni načrt v letu 2022</li> </ul>					
1.7	<p><b>7. standard:</b> Visokošolski zavod deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti. <i>Presojajo se dostopnost, vsebina, zanesljivost, razumljivost in natančnost informacij o dejavnosti visokošolskega zavoda, še posebej pa informacije o študijskih programih, njihovem izvajanju in znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dejavnosti s področij in disciplin teh programov.</i></p> <p><i>Opomba samoevalvacijske delavnice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.7.1 Prepoznavnost in promocija Visoke šole v okolju je opazna.</li> </ul> <p><i>Dokazi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Letno poročilo 2022</li> <li>Plan promocije VISOKE ŠOLE</li> <li>Poročilo o analizi anket 2022</li> </ul>	4,0	4,2	4,5	4,5	4,5
	<b>2 Kadri</b>					
2.1	<p><b>8. standard:</b> Zagotovljeni so visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. <i>Presojajo se:</i></p> <p>a) <i>zagotavljanje pedagoškega in strokovnega razvoja visokošolskih učiteljev in sodelavcev od zadnje akreditacije;</i></p> <p>b) <i>znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev;</i></p> <p>c) <i>merila visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive in področja za izvolitve;</i></p> <p>č) <i>vrsta zaposlitve visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev.</i></p> <p><i>Opomba samoevalvacijske delavnice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 Kadrovska zasedba kjer je potrebna zaposlitev visokošolskega sodelavca v obsegu vsaj 1 FTE še ni v celoti realizirana optimalno. Z javno šolo pridobiti sredstva za izpolnitev kadrovske zasedbe.</li> <li>2.1.2 Skromen delež zaposlitev na znanstvenem področju, ki se počasi krepi z interdisciplinarnimi raziskovalci. Z javno šolo pridobiti sredstva za izpolnitev kadrovske zasedbe.</li> </ul> <p><i>Dokazi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poročilo visokošolskega zavoda o znanstvenem, strokovnem in raziskovalnem delu. Letni delovni načrt v letu 2021</li> <li>Letno poročilo 2021</li> <li>Poročilo o izvedbi študijskih programov 2020/2021</li> <li>Poročilo o anketiranju zadovoljstva študentov 2020/2021</li> <li>Statut Visoke šole</li> </ul>	3,0	3,1	3,4	3,5	3,6

ZAP. ŠT.	MERIL ZA AKREDITACIJO IN ZUNANJO EVALVACIJO VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV IN ŠTUDIJSКИH PROGRAMOV (NAKVIS) - II. Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda (verzija 2019-02-19)	OCENA 0-5				
		2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
	<p><b>Opomba:</b> Samoevalvacija je temeljila na zadnji verziji vloge v e-NAKVIS za študijsko leto 2017/2018.</p>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Splošni akti Visoke šole</li> </ul>					
2.2	<p><b>9. standard:</b> Zagotovljeni so strokovno-tehnični in upravno-administrativni delavci (v nadaljevanju: nepedagoški delavci) za učinkovito pomoč in svetovanje. Presojajo se:</p> <p>a) vrste in ustreznost pomoči ter svetovanja študentom in drugim deležnikom;</p> <p>b) število, delovno področje in izobrazbena struktura nepedagoških delavcev;</p> <p>c) izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev.</p> <p>Opomba samoevalvacijske delavnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 Izvedba svetovanja v smislu kariernega centra, tako študentom in drugim deležnikom se razvija.</li> <li>2.2.2 Opazni učinki delovanja obstoječega tutorskega sistema.</li> </ul> <p>Dokazi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Letno poročilo 2022</li> <li>Poročilo o izvedbi študijskih programov 2021/2022</li> <li>Poročilo o anketiranju zadovoljstva študentov 2021/2022</li> <li>Splošni akti Visoke šole</li> </ul>	4,0	4,2	4,5	4,5	4,5
	<b>3 Študenti</b>					
3.1	<p><b>10. standard:</b> Visokošolski zavod študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje. Presojajo se:</p> <p>a) upoštevanje raznolikosti in potreb študentov pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje;</p> <p>b) pravočasno in učinkovito obveščanje študentov;</p> <p>c) spremljanje zadovoljstva študentov s storitvami.</p> <p>Opomba samoevalvacijske delavnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 Razvoj sistemskega pristopa za izdelave osebnih izobraževalnih načrtov študentov.</li> <li>3.1.2 Nabor izvedenih aktivnosti kariernega centra.</li> </ul> <p>Dokazi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Letno poročilo 2022</li> <li>Poročilo o izvedbi študijskih programov 2021/2022</li> <li>Poročilo o anketiranju zadovoljstva študentov 2021/2022</li> <li>Splošni akti VISOKE ŠOLE</li> <li>Poročilo o analizi anket 2022</li> </ul>	5,0	4,2	4,6	4,7	4,6
3.2	<p><b>11. standard:</b> Študenti imajo zagotovljene ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno delo ter za obštudijsko dejavnost. Presojajo se:</p> <p>a) izvajanje študija in razmere zanj glede na potrebe in pričakovanja študentov;</p> <p>b) omogočanje ustreznega strokovnega, in raziskovalnega dela študentov;</p> <p>c) razmere za obštudijsko dejavnost.</p> <p>Opomba samoevalvacijske delavnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1 Vključevanje študentov v raziskovalno delo, Z javno šolo pridobiti sredstva za izpolnitev kadrovske zasedbe za raziskovalno dejavnost.</li> <li>3.2.2 Osebnostno znanstveno in raziskovalno delo profesorjev (ločeno od študentov) je v fazi razvoja. Z javno šolo pridobiti sredstva za izpolnitev kadrovske zasedbe za raziskovalno dejavnost</li> <li>3.2.3 Oblikovati študij predmetov s teoretičnim značajem preko spleta.</li> </ul> <p>Dokazi:</p>	4,0	4,2	4,5	4,6	4,6



ZAP. ŠT.	MERIL ZA AKREDITACIJO IN ZUNANJO EVALVACIJO VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV IN ŠTUDIJSКИH PROGRAMOV (NAKVIS) - II. Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda (verzija 2019-02-19)	OCENA 0-5				
		2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
	<p><b>Opomba:</b> Samoevalvacija je temeljila na zadnji verziji vloge v e-NAKVIS za študijsko leto 2017/2018.</p>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poročilo visokošolskega zavoda o znanstvenem, strokovnem in raziskovalnem delu. Letni delovni načrt v letu 2022</li> <li>Letno poročilo 2022</li> <li>Poročilo o izvedbi študijskih programov 2021/2022</li> <li>Poročilo o analizi anket 2022</li> </ul>					
3.3	<p><b>12. standard:</b> Visokošolski zavod varuje pravice študentov. Presojajo se:</p> <p>a) delovanje organov visokošolskega zavoda na tem področju;</p> <p>b) mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov;</p> <p>c) sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda z drugimi študenti.</p> <p>Opomba samoevalvacijske delavnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.1 ŠS obstaja, razvija svoje delovanje.</li> <li>3.3.2 Uporablja se definicija etičnega kodeksa z mehanizmom za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov in diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov.</li> </ul> <p>Dokazi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Letno poročilo 2022</li> <li>Poročilo o izvedbi študijskih programov 2021/2022</li> <li>Poročilo o anketiranju zadovoljstva študentov 2021/2022</li> <li>Statut Visoke šole</li> <li>Splošni akti Visoke šole</li> </ul>	4,0	4,2	4,5	4,6	4,6
3.4	<p><b>13. standard:</b> Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanja dejavnosti visokošolskega zavoda. Presojajo se:</p> <p>a) sodelovanje študentov pri oblikovanju poslanstva, strateških usmeritev, pri samoevalvaciji visokošolskega zavoda in študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju;</p> <p>b) načini zagotovitve sodelovanja pri samoevalvaciji in posodabljanju dejavnosti.</p> <p>Opomba samoevalvacijske delavnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.4.1 Študentje se vključujejo v procese vrednotenja ter posodabljanja vsebin in izvajanja dejavnosti visokošolskega zavoda.</li> </ul> <p>Dokazi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Letno poročilo 2022</li> <li>Poročilo o izvedbi študijskih programov 2021/2022</li> <li>Poročilo o anketiranju zadovoljstva študentov 2021/2022</li> <li>Statut Visoke šole</li> <li>Splošni akti Visoke šole</li> </ul>	4,0	4,2	4,5	4,6	4,6
<b>4 Materialne razmere</b>						
4.1	<p><b>14. standard:</b> Visokošolski zavod zagotavlja primerne prostore in opremo za izvajanje svoje dejavnosti. Presojanje prostorov in opreme se opravi ob upoštevanju potreb za pedagoško, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost, načina izvajanja študijskih programov in števila vpisanih študentov.</p> <p>Opomba samoevalvacijske delavnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.2 Čitalniški prostor je sicer omogočen, vendar ga je potrebno optimirati z dostopom do elektronskih baz podatkov. Z javno šolo pridobiti sredstva za izpolnitev materialnih sredstev za elektronske baze za knjižnico.</li> </ul>	4,0	4,2	4,5	4,5	4,6

ZAP. ŠT.	MERIL ZA AKREDITACIJO IN ZUNANJO EVALVACIJO VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV IN ŠTUDIJSКИH PROGRAMOV (NAKVIS) - II. Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda (verzija 2019-02-19)	OCENA 0-5				
		2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
	<p><b>Opomba:</b> Samoevalvacija je temeljila na zadnji verziji vloge v e-NAKVIS za študijsko leto 2017/2018.</p> <p><i>Dokazi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Strateški načrt 2023-2028</li> <li>Letno poročilo 2022</li> <li>Poročilo o izvedbi študijskih programov 2020/2021</li> <li>Poročilo o anketiranju zadovoljstva študentov 2020/2021</li> <li>Pogodba za najem prostorov</li> </ul>					
4.2	<p><b>15. standard:</b> Zagotovljene so prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti. <i>Presojajo se:</i></p> <p>a) prilagoditve prostorov in opreme; b) komunikacijska in informacijska dostopnost; c) prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija.</p> <p><i>Opomba samoevalvacijske delavnice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.2.1 Obstoječi model dela s študenti s posebnim statusom še ni optimalno primeren za vse oblike invalidnosti.</li> <li>4.2.2 Izdelava osebnih izobraževalnih načrtov študentov se sistematično še ne izvaja v celotnem obsegu.</li> <li>4.2.3 Spletna stran Visoke šole ni prilagojena in certificirana za slabovidne.</li> </ul> <p><i>Dokazi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Letno poročilo 2022</li> <li>Poročilo o izvedbi študijskih programov 2021/2022</li> <li>Poročilo o anketiranju zadovoljstva študentov 2021/2022</li> <li>Splošni akti Visoke šole</li> </ul>	3,0	3,1	3,4	3,4	3,5
4.3	<p><b>16. standard:</b> Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti. <i>Presojata se finančni načrt za naslednje akreditacijsko obdobje oziroma obdobje, za katerega je sklenjena pogodba s pristojnim ministrstvom, in uspešnost pri uresničevanju finančnih načrtov v zadnjih štirih letih.</i></p> <p><i>Opomba samoevalvacijske delavnice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.3.1 Finančni načrt za akreditacijsko obdobje zavoda upošteva tudi interdisciplinarne projekte.</li> <li>4.3.2 Finančna sredstva postajajo stabilna in so odvisna tudi od javnih finančnih sredstev.</li> </ul> <p><i>Dokazi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Strateški načrt 2023-2028</li> <li>Letno poročilo 2022</li> <li>Statut Visoke šole</li> <li>Splošni akti Visoke šole</li> <li>Pogodbe z ustanovitelji</li> </ul>	3,0	3,1	3,4	3,5	4,0
4.4	<p><b>17. standard:</b> Knjižnica visokošolskega zavoda ima ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve. <i>Presojajo se:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature;</li> <li>založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov;</li> <li>strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici;</li> <li>č) razvoj knjižnične dejavnosti.</li> </ul> <p><i>Opomba samoevalvacijske delavnice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.4.1 Obstoječi načrt razvoja knjižnične dejavnosti za akreditacijsko obdobje zavoda upošteva zunanje izvajalce, kar ustrezno dopolni študijsko bazo..</li> <li>4.4.2 Nabor knjižničnih izvodov v porastu.</li> <li>4.4.3 Nabor podatkovnih baz v porastu.</li> </ul> <p><i>Dokazi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Letno poročilo 2022</li> </ul>	4,0	4,2	4,5	4,5	4,6



ZAP. ŠT.	MERIL ZA AKREDITACIJO IN ZUNANJO EVALVACIJO VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV IN ŠTUDIJSКИH PROGRAMOV (NAKVIS) - II. Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda (verzija 2019-02-19)	OCENA 0-5				
		2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
	<p><b>Opomba:</b> Samoevalvacija je temeljila na zadnji verziji vloge v e-NAKVIS za študijsko leto 2017/2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poročilo o izvedbi študijskih programov 2021/2022</li> <li>• Poročilo o anketiranju zadovoljstva študentov 2021/2022</li> <li>• Splošni akti Visoke šole</li> <li>• Poročilo o razvoju knjižnične dejavnosti</li> </ul>					
	<p align="center"><b>5 Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov: VS, Visoke šole za upravljanje podeželja</b></p> <p>V skladu s tretjim odstavkom 51.r člena ZviS-K lahko skupina strokovnjakov po prvem evalvacijskem obisku predlaga svetu agencije študijske programe, katerih zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje in posodabljanje ter izvajanje se presoja na drugem obisku visokošolskega zavoda v skladu s standardi, določenimi v točki II.2.2 Zunanja evalvacija študijskega programa.</p>					
5.1	<p><b>1. standard:</b> Visokošolski zavod evalvira in posodablja vsebino, sestavo in izvajanje študijskega programa. Presojajo se:</p> <p>a) ali samoevalvacija študijskega programa omogoča njegovo razvijanje in posodabljanje, tako da se ohranja njegova aktualnost ter ustvarja kakovostno izobraževalno okolje;</p> <p>b) načini in postopki zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje študijskega programa ter njihovega analiziranja;</p> <p>c) primernost obveščanja deležnikov o uresničevanju načrtovanih nalog oziroma o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa.</p> <p><i>Opomba samoevalvacijske delavnice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.1.1 Posodabljanje študijskega programa zahteva ohranjanje aktualnosti</li> <li>• 5.1.2 Obveščanje ostalih deležnikov o uresničevanju načrtovanih nalog oz. izsledkih samoevalvacije se razvija. Z javno šolo ustvariti možnosti za sodelovanje ostalih ekip sodelavcev</li> <li>• 5.1.3 Do sedaj se samoevalvacija za vsak študijski program posebej še ni izvajala.</li> </ul> <p><i>Dokazi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strateški načrt 2023-2028</li> <li>• Letno poročilo 2022</li> <li>• Poročilo o izvedbi študijskih programov 2021/2021</li> <li>• Poročilo o anketiranju zadovoljstva študentov 2020/2021</li> <li>• Poročilo o anketiranju diplomantov 2021</li> <li>• Poročilo o izvedbi samoevalvacij za pretekla leta</li> </ul>	3,0	3,1	3,4	3,4	3,4
5.2	<p><b>2. standard:</b> Uresničevanje nalog, načrtovanih na podlagi izsledkov samoevalvacije študijskega programa, je razvidno iz samoevalvacijskih poročil. Presoja se uresničevanje nalog, povezanih s samoevalvacijo študijskega programa, v zadnjih treh letih in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sodelovanje deležnikov pri sprejemanju ukrepov za izboljšave, spremljanju njihovega uresničevanja in nastajanju samoevalvacijskega poročila ter</li> <li>– sklenjenost kroga kakovosti.</li> </ul> <p><i>Opomba samoevalvacijske delavnice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.2.1 Sodelovanja deležnikov pri pripravi samoevalvacijskih poročil.</li> </ul>	3,0	3,1	3,4	3,5	3,6

ZAP. ŠT.	MERIL ZA AKREDITACIJO IN ZUNANJO EVALVACIJO VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV IN ŠTUDIJSКИH PROGRAMOV (NAKVIS) - II. Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda (verzija 2019-02-19)	OCENA 0-5				
		2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
	<p><b>Opomba:</b> Samoevalvacija je temeljila na zadnji verziji vloge v e-NAKVIS za študijsko leto 2017/2018.</p> <p><i>Dokazi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letno poročilo 2022</li> <li>• Poročilo o izvedbi študijskih programov 2021/2022</li> <li>• Statut Visoke šole</li> <li>• Zapisniki sej organov Visoke šole (UO, Senat, AZ, komisije, ŠS)</li> </ul>					
5.3	<p><b>3. standard:</b> Visokošolski zavod spremlja izvajanje študijskega programa, ga pregleduje in izboljšuje ob upoštevanju razvoja študijskih, znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oziroma umetniških področij in disciplin (razvoja stroke), v katera se primerno umešča, ob evalviranju doseganja postavljenih ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov ter potreb po znanju in ciljev družbe – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa. Spremembe in posodobitve upoštevajo temeljne cilje programa ter ohranjajo povezanost njegovih vsebin oziroma predmetov.</p> <p><i>Presoja se, ali je ob vsebinskem razvijanju in spreminjanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami študijskega programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi; ob upoštevanju 17. člena meril.</i></p> <p><b>1. standard:</b> Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide. Presojajo se:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote;</li> <li>b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija;</li> <li>c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine;</li> <li>d) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje.</li> </ol> <p><b>2. standard:</b> Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino. Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.</p> <p><b>3. standard:</b> Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje. Presojajo se:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe;</li> <li>b) razmere za praktično izobraževanje študentov.</li> </ol> <p><i>Izpolnjevanje standarda ni obvezno za študijske programe tretje stopnje.</i></p> <p><i>Opomba samoevalvacijske delavnice:</i></p>	3,0	3,1	3,4	3,5	3,5

ZAP. ŠT.	MERIL ZA AKREDITACIJO IN ZUNANJO EVALVACIJO VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV IN ŠTUDIJSКИH PROGRAMOV (NAKVIS) - II. Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda (verzija 2019-02-19)	OCENA 0-5				
		2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
	<p><b>Opomba:</b> Samoevalvacija je temeljila na zadnji verziji vloge v e-NAKVIS za študijsko leto 2017/2018.</p>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.3.1 Prenova študijskih programov se izvaja parcialno. Z javno šolo ustvariti možnosti za sodelovanje ostalih ekip sodelavcev</li> <li>5.3.2 Analiza oziroma raziskava potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe se izvaja skladno s potrebami.</li> </ul> <p>Dokazi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Letno poročilo 2022</li> <li>Poročilo o izvedbi študijskih programov 2021/2022</li> <li>Poročilo o anketiranju zadovoljstva študentov 2021/2022</li> <li>Poročilo o anketiranju diplomantov 2022</li> <li>Splošni akti Visoke šole</li> <li>Zapisniki sej organov Visoke šole (UO, Senat, AZ, komisije, ŠS)</li> <li>Poročilo visokošolskega zavoda o znanstvenem, strokovnem in raziskovalnem delu. Letni delovni načrt v letu 2021</li> </ul>					
5.4	<p><b>4. standard:</b> Način, oblika in obseg izvajanja študijskega programa ustrezajo njegovi vsebini, sestavi, vrsti in stopnji, tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni). Presojajo se:</p> <p>a) načini in oblike poučevanja, njihov razvoj oziroma prilagojenost (vključno z viri):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– različnim skupinam študentov,</li> <li>– različnim študijskim potrebam in načinom študija (na študenta osredinjen študij in poučevanje),</li> <li>– potrebam visokošolskih učiteljev in sodelavcev;</li> </ul> <p>b) število izvedenih kontaktnih ur, določenih s študijskim programom, ali drugih oblik dela s študenti;</p> <p>c) študijska gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov;</p> <p>č) delo študentov v znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oziroma umetniških projektih ob upoštevanju 33. člena ZViS;</p> <p>d) praktično izobraževanje študentov;</p> <p>e) ustreznost urnikov, števila govorilnih ur ali dostopnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev študentom;</p> <p>f) ustreznost in usposobljenost kadrov v skladu s 13. členom meril (2.1: Zagotovljeni so visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. Presojajo se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zagotavljanje pedagoškega in strokovnega razvoja visokošolskih učiteljev in sodelavcev od zadnje akreditacije;</li> <li>b) znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev;</li> <li>c) merila visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive in področja za izvolitve;</li> <li>č) vrsta zaposlitve visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev.</li> </ul> <p>(2.2: Zagotovljeni so strokovno-tehnični in upravno-administrativni delavci (v nadaljevanju: nepedagoški delavci) za učinkovito pomoč in svetovanje. Presojajo se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) vrste in ustreznost pomoči ter svetovanja študentom in drugim deležnikom;</li> <li>b) število, delovno področje in izobrazbena struktura nepedagoških delavcev;</li> <li>c) izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev.)</li> </ul>	3,0	3,1	3,4	3,4	3,4

ZAP. ŠT.	MERIL ZA AKREDITACIJO IN ZUNANJO EVALVACIJO VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV IN ŠTUDIJSКИH PROGRAMOV (NAKVIS) - II. Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda (verzija 2019-02-19)	OCENA 0-5				
		2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
	<p><b>Opomba:</b> Samoevalvacija je temeljila na zadnji verziji vloge v e-NAKVIS za študijsko leto 2017/2018.</p> <p>g) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril (4.1: Presojanje prostorov in opreme se opravi ob upoštevanju potreb za pedagoško, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost, načina izvajanja študijskih programov in števila vpisanih študentov.)</p> <p>(4.2: Zagotovljene so prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti. Presojajo se: a) prilagoditve prostorov in opreme; b) komunikacijska in informacijska dostopnost; c) prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija.)</p> <p>(4.3: Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti. Presojata se finančni načrt za naslednje akreditacijsko obdobje oziroma obdobje, za katerega je sklenjena pogodba s pristojnim ministrstvom, in uspešnost pri uresničevanju finančnih načrtov v zadnjih štirih letih.)</p> <p>(4.4: Knjižnica visokošolskega zavoda ima ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve. Presojajo se: a) ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature; b) založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov; c) strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici; č) razvoj knjižnične dejavnosti.)</p> <p>Opomba samoevalvacijske delavnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.4.1 Učni načrti še niso bili v celoti sistemsko posodobljeni upošteva stroko in znanost, iz naslova vsebin, literature, kompetenc in načinov predavanja, upošteva nove IKT pristope (uporaba informacijskih in komunikacijskih tehnologij v izobraževanju). Z javno šolo ustvariti možnosti za sodelovanje ostalih ekip sodelavcev.</li> </ul> <p>Dokazi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Strateški načrt 2023-2028</li> <li>Letno poročilo 2022</li> <li>Poročilo o izvedbi študijskih programov 2021/2022</li> <li>Poročilo o anketiranju zadovoljstva študentov 2021/2022</li> <li>Poročilo o anketiranju diplomantov 2022</li> <li>Statut Visoke šole</li> <li>Splošni akti Visoke šole</li> <li>Zapisniki sej organov Visoke šole (UO, Senat, AZ, komisije, ŠS)</li> </ul>					
5.5	<p><b>5. standard:</b> Zagotovljeno je varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu. Presoja se:</p> <p>a) ali je vsem študentom ob rednem izpolnjevanju obveznosti, določenih s študijskim programom, omogočeno nemoteno napredovanje in dokončanje študija;</p> <p>b) ali je vsem visokošolskim učiteljem in sodelavcem zagotovljeno spoštovanje njihove avtonomije pri poučevanju in raziskovanju ter pomoč in svetovanje pri razvijanju karierni poti;</p> <p>c) obveščenost deležnikov v skladu s 7. standardom 12. člena meril</p>	4,0	4,2	4,5	4,6	4,6

ZAP. ŠT.	MERIL ZA AKREDITACIJO IN ZUNANJO EVALVACIJO VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV IN ŠTUDIJSКИH PROGRAMOV (NAKVIS) - II. Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda (verzija 2019-02-19)	OCENA 0-5				
		2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
	<p><b>Opomba:</b> Samoevalvacija je temeljila na zadnji verziji vloge v e-NAKVIS za študijsko leto 2017/2018.</p>					
	<p>(1.7: Presojajo se dostopnost, vsebina, zanesljivost, razumljivost in natančnost informacij o dejavnosti visokošolskega zavoda, še posebej pa informacije o študijskih programih, njihovem izvajanju in znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dejavnosti s področij in disciplin teh programov.)</p> <p>Opomba samoevalvacijske delavnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.5.1 Letni – semestrski razgovori vodstva s člani Akademškega zbora se izvajajo skladno z oblikovanjem sprememb programov.</li> <li>5.5.2 Poznavanje vidikov varovanja pravic in avtonomije deležnikov v študijskem procesu s strani članov AZ.</li> </ul> <p>Dokazi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Letno poročilo 2021</li> <li>Poročilo o izvedbi študijskih programov 2021/2022</li> <li>Poročilo o anketiranju zadovoljstva študentov 2021/2022</li> <li>Poročilo o anketiranju diplomantov</li> <li>Splošni akti Visoke šole</li> <li>Zapisniki sej organov Visoke šole (UO, Senat, AZ, komisije, šs)</li> </ul>					
<b>Skupna ocena →</b>		<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>

3,2      3,32      3,62      3,66      3,7